

אביב כנעני, בוגר בית ספר לאודר לממשל, דיפלומטיה ואסטרטגיה ובית הספר הבינלאומי ע"ש רפאל רקנאטי בהצטיינות הצטרף מיד בתום לימודיו בבינתחומי לתכנית ההתמחות של מינהל סחר החוץ של משרד התמ"ת, אותה הוא מסיים בימים אלה.

מאת אדם וולפסון

טוודנט שנה ד' בבית ספר רדזינר למשפטים ובבית ספר לאודר לממשל, דיפלומטיה ואסטרטגיה

איך התקבלת לעבודה? מה היה המסלול אותו עברת?

"את ההתמחות במינהל סחר חוץ גיליתי באמצעות האתר, המצוין אם יורשה לי לומר, של המרכז להכוון תעסוקתי של הבינתחומי הרצליה. קראתי שם את כל הנתונים לגבי העבודה והדרישות אותם מצפים מהמתמחים, ולאחר שגם חיפשתי וגם ביררתי קצת על המינהל באינטרנט, החלטתי לנסות להגיש מועמדות. מבין כל המרואינים התקבלו לבסוף רק 4 אשר מביניהן 3 היו מהבינתחומי, הישג נכבד למדי, לעניות דעתי. אני מתקשה להאמין שהייתי שומע על ההתמחות הזו ללא ההכוון התעסוקתי. אני ממליץ בחום לסטודנטים, בין אם בחופשת הקיץ או לאחר תום לימודיהם לנסות להתקבל להתמחות, כי זה תורם מאוד וגם עוזר ביצירת קשרים לעבודה בעתיד."



בתמונה: אביב כנעני.

מהם האתגרים העומדים בפני עובד במינהל סחר חוץ במשרד התמ"ת?

"העבודה במינהל סחר חוץ מאוד מיוחדת למגזר הציבורי וכוללת מגוון רחב של נושאים בהם מתעסקים עובדי המינהל. העבודה אינה נוטה להיות מקובעת וכך יוצא שעובדי המשרד מתעסקים כל פעם במשהו אחר דבר היוצר אווירה מאתגרת שכיף ומעניין לעבוד בה גם לטווח ארוך יותר.

עובדי המינהל זוכים לעבוד הן עם אנשים מהמגזר הציבורי והפרטי בארץ והן עם אנשים מהמגזר הציבורי והפרטי בחו"ל. דבר זה תורם לכך שעובדי המשרד נחשפים לפלחים שונים ומגוונים בשוק אשר מאפשר להם ליצור קשרים אישיים ובינאישיים שיכולים לעזור להם בעתיד, לאחר שיחליטו לעזוב את המשרד בבוא העת. בין הנושאים השונים שעוסקים בהם אנשי המינהל

סטודנטים רבים במרכז הבינתחומי הרצליה, ובמיוחד בבית ספר לאודר לממשל, דיפלומטיה ואסטרטגיה חולמים לעבוד יום אחד בשירות משרד החוץ. אולם, שירות המדינה בזירה הבינלאומית אינה נחלתם הבלעדית של דיפלומטים, המתגוששים מעת לעת במלחמת מילים בלתי פוסקת על תדמיתה של מדינת ישראל. מסתבר, כי ישנם עוד כוחות מיניסטריליים שפועלים גם הם בספירה הגלובאלית. כוחות אלה אולי פחות ידועים לציבור, ולכן מקבלים פחות תהילה ופרסום ממנת החשיפה הגדולה לה זוכה משרד החוץ, אך אין זה אומר כי תרומתם לשגשוגה של המדינה פחותה מזו של עובדי משרד החוץ.

אביב כנעני, בוגר בית ספר לאודר לממשל, דיפלומטיה ואסטרטגיה ובית הספר הבינלאומי ע"ש רפאל רקנאטי, הצטרף מיד בתום לימודיו בבינתחומי, אותם סיים בהצטיינות, לתכנית ההתמחות של מינהל סחר החוץ של משרד התמ"ת, שהוא מסיים בימים אלה.

נפגשנו איתו, כדי להתרשם ממהות התפקיד במשרד התמ"ת, האם וכיצד המרכז הבינתחומי עזר לו להתפתח ולדעת האם ישנם טיפים שהוא יכול לתת לסטודנטים במרכז הבינתחומי.

האם תוכל לשפוך קצת אור על מרחב האחריות של המינהל?

"מינהל סחר חוץ של משרד התמ"ת הוא הגוף האחראי על ניהול סחר החוץ בין אם על ידי עידוד היצוא הישראלי לחו"ל או בין אם בעידוד השקעות זרות למדינת ישראל. גיליתי כי מינהל סחר החוץ מהווה יחידה יוצאת דופן שלא מעידה על הכלל. מינהל סחר חוץ הינו יחידה קטנה (כ-60 איש, ברובם צעירים) המורכבת מהון אנושי מיוחד מכיוון שרוב עובדיו הם בעצם "צוערים" של משרד התמ"ת, מערכת דומה מאוד לזו של משרד החוץ. הצוערים במשרד התמ"ת נבחרים מבין אלפי מתמודדים למשרה זו, דבר המבטיח את איכותם. הצוערים עובדים בתפקידים שונים במינהל במהלך השנתיים הראשונות לעבודתם ולאחר מכן הם עוברים להיות נספחים מסחריים בחו"ל."

הבינתחומי הרצליה

חבר מהלימודים למודל או"ם בברצלונה שמצאתי באינטרנט (היום פועלת התכנית דם במרכז הבינתחומי הרצליה. א.ו.). הציונים הם כמובן חשובים, אבל בתחום הזה אני מאמין שהרבה יותר חשוב ליצור קשרים ולנסות לפלס את הדרך לקריירה כבר מהיום הראשון של הלימודים. בסופו של דבר, כאשר המעסיקים הפוטנציאליים מסתכלים על הקורות חיים הם מחפשים ניסיון אמיתי בעבודה בתחום שלהם. המילה "הצטיינות" ליד האזכור של התואר היא כמובן חשובה, אך היא חסר ערך אם אין ניסיון מקצועי לצידה.

האם תוכל להרחיב מעט על פרויקט "צוערים בממשל"?

"צוערים בממשל" הוא פרויקט שפועל במסגרת ביה"ס לממשל במרכז הבינתחומי. מטרת הפרויקט הוא לתת לסטודנטים אפשרות להתנסות בעבודה אמיתית בשטח על ידי התמחות בעיריות או בגופים ציבוריים דומים אחרים. אני סופחתי לאגף הספורט בעיריית רעננה, שנוהל בזמנו על ידי יורם חרוש. נתבקשתי לבחור מבין מספר תפקידים באגף, ואני בחרתי לנהל פרויקט ייעוץ לאגף הספורט. במסגרת זו העליתי סקר מקיף לאתר האינטרנט של העירייה ולאחר מכן ניתחתי את הנתונים והגשתי את הדו"ח עם התוצאות וההמלצות שלי לעירייה. זו הייתה הזדמנות מצוינת בשבילי לראות את העבודה 'הממשלית' בשטח ולהתנסות בעבודה ממשית בתחום לימודי"

לפרטים נוספים בנוגע לתוכניות המיוחדות של בית הספר לממשל: www.idc.ac.il/gov

לאתר ההכוון התעסוקתי בבינתחומי הרצליה:
www.idc.ac.il/cdc

ניתן לציין עידוד השקעות זרות לישראל, חיזוק קשרים כלכליים עם מדינות ברחבי העולם, עידוד ותמיכה לחברות ישראליות ביצוא לחו"ל וארגון וערכת כנסים בינלאומיים. לדוגמא, עיקר עבודתי בדסק הייתה לעזור לראש ענף צפון אמריקה במשרד בהכנת תיק שר לקראת נסיעת השר לארה"ב. בין הדברים השונים שעשיתי היה להכין לשר סקירות על החברות והאנשים השונים איתם הוא עתיד היה להיפגש, להכין לו נאומים לאירועים שונים בהם הוא צריך לדבר וכן לטפל בעניינים לוגיסטיים לקראת הנסיעה".



כיצד המרכז הבינתחומי תרם להתפתחות המקצועית והאקדמית? אילו כלים רכשת במהלך הלימודים שלך?

"מכיוון שלמדתי בבית הספר הבינלאומי ע"ש רפאל רקנאטי, אני חש שרמת האנגלית המקצועית שלי השתפרה פלאים ועומדת בקנה אחד עם דרישות לרמת שפת אם באנגלית במקומות עבודה שונים. בנוסף, לימודי התואר בממשל, דיפלומטיה ואסטרטגיה תרמו לי להבנה רחבה יותר בתחומים המדיניים, הדיפלומטיים הכלכליים על כל נגזרותיהם. כאשר אבחר במסלול קריירה כזה או אחר, אדע כי קיבלתי את החלטתי בצורה מושכלת יותר עם הבנה טובה יותר לאן אני נכנס. כמו כן, הידע שצברתי בתואר עזר לי להתפתח כאדם חושב ומשכיל, דבר שתרם לסיפוק האישי שלי כבן אדם.."

איזה "טיפים" היית נותן לסטודנטים שרוצים לעסוק בדיפלומטיה או מסחר חוץ? כיצד ניתן להתקבל למקומות אלה? ומהם הקריטריונים שצריכים לעמוד בהם כדי להתקבל לאן שאתה התקבלת?

אני ממליץ בחום לנסות להתנדב ולהשתתף בכמה שיותר פרויקטים חוץ - אקדמיים אשר הבינתחומי מציע לסטודנטים שלו כמו למשל פרויקט "צוערים בממשל" בו השתתפתי או ההתמחות האחרונה שעשית במשרד החוץ. גם אם אתם לא מתעניינים בפרויקטים שמוצעים על ידי הבינתחומי, נסו למצוא משהו בעצמכם. אני למשל נסעתי עם עוד